

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением от  
ГБПОУ ЛО «БСХТ»  
07 февраля 2023 год № 12



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 03 «Почвоведение»**

специальности СПО  
35.02.05 «Агрономия»

Беседа 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.05 «Агрономия»)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_


Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «15» декабря 2022 г.

Методист \_\_\_\_\_  Армионова Илона Владимировна

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Армионова Илона Владимировна

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_ Гарбовская Марина Викторовна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ /Гарбовская М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

Протокол № 146 от « 30 » декабря 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 «Почвоведение»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия» (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 года.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :** общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;

-составлять почвенные карты и картограммы;

-давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методику исследования почв;

-сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;

-лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;

-влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; экологические основы охраны почв;

-экологические основы охраны почв;

-типы почв России

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, личностных результатов, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа** для очного отделения, **24 часа** – для заочного отделения, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов** для очного отделения, **18 часов** – для заочного отделения. Учебная практика **36 часов** для очного и заочного отделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов(очное отделение)	Кол-во часов (заочное отделение)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	18
в том числе:		
лекционные занятия	38	12
практические занятия	18	6
Учебная практика	36	36
Итоговая аттестация в форме экзамена		6

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Почвоведение»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практических работы	Объём часов очное отделение	Объём часов заочное отделение
1		2	3	4
<b>Тема 1. Основы почвоведения.</b>		<b>Содержание.</b>	8	2
	1	Понятие о почве. Факторы почвообразования. Состав почв. Классификация.		
	2	Свойства почв. Физические и водно-физические.		
	3	Химические свойства почв.		
	4	Биологическая активность почв. Оценка деградации почв и ландшафтов.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Ознакомление с видами почв		
<b>Тема 2. Основы агрохимии.</b>		<b>Содержание.</b>	4	2
	1	Научные основы питания растений.		
	2	Химическая мелиорация почв. Минеральные и органические удобрения.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Ознакомление с удобрениями		
<b>Тема 3. Агроэкологическая оценка и условия возделывания сельскохозяйственных</b>		<b>Содержание.</b>	8	2
	1	Оценка культур по их требованиям к условиям произрастания.		
	2	Агроэкологическая оценка земли.		

культур. Севообороты.	3	Развитие представлений о севооборотах. Агроэкологические и социально-экономические критерии. Виды севооборотов.		
	4			
	<b>Практические занятия</b>		4	2
Тема 4. Обработка почвы.	1	Оценка культур по их требованиям к условиям произрастания.		
	2	Составление карт севооборотов.		
	<b>Содержание.</b>		8	2
	1	Развитие учения об обработке почвы. Приёмы обработки почвы и оценка их качества.		
	2	Функции механической обработки почвы.		
	3	Посев и послепосевная обработка почвы.		
	4	Классификация систем обработки почвы.		
<b>Практические занятия</b>		6	2	
Тема 5. Защита растений от сорняков, болезней и вредителей.	1	Регулирование водного режима.		
	2	Расход семян.		
	3	Составление технологических карт.		
	<b>Содержание.</b>		4	2
	1	Контроль сорной растительности в агроценозах.		
	2	Оптимизация защиты растений от вредителей и болезней.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
Расчёт расхода средств защиты от вредителей и болезней				
Тема 6. Роль удобрений в формировании систем земледелия и их экологизации.	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Удобрение как средство регулирования круговорота веществ в агроландшафтах.		
	2	Взаимодействие удобрений и элементов защиты растений.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Расчёт расхода удобрений			
Тема 7. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Оценка экономической эффективности	<b>Содержание</b>		2	
	1	Агротехнология и основные её позиции как составная часть систем земледелия.		

приемов и систем земледелия.			
Всего		56	18

### ПРАКТИКА

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>36 часов</b>		
1	Ознакомление с видами почв. Оценка почв.	6
2	Ознакомление с удобрениями. Порядок использования удобрений в агрономии. Расчет расхода удобрений.	6
3	Ознакомление с системами обработки почвы. Приемы обработки почвы и оценка их качества.	6
4	Составление технологических карт севооборота.	6
5	Оценка культур по их требованиям к условиям произрастания.	6
6	Ознакомление с защитой растений от вредителей и болезней	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории и кабинета Почвоведения.

#### Оборудование учебного кабинета - лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся из расчета на 30 чел.

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий;

#### Технические средства обучения:

- образцы почв;

- комплекты лабораторных приборов;

- технические и электронные весы;

- компьютер;

- мультимедиапроектор



-плакаты по разделам: «Основы геологии», «Образование, состав и свойства почв», «Почвы России».

-макеты – монолиты основных типов почв.

-коллекции минералов и горных пород.

-коллекции по механическому составу почв.

-коллекции удобрений.

-гербарии напочвенного покрова.

### 3.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; составлять почвенные карты и картограммы; давать рекомендации по использованию и улучшению почв;	оценка за выполнение практических заданий; оценка за тестирование; оценка за экзамен.
<b>знания:</b> методики исследования почв; сущности почвообразовательного процесса, в т.ч. основ геологии; свойств почв, рационального использования и путей повышения их плодородия; влияния мелиорационных мероприятий на почву; экологических основ охраны почв; типов почв России;	оценка выполнения практические заданий; оценка за тестирование оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ; оценка за экзамен.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Чурагулова, З.С. Почвоведение: учебник для СПО/ З.С.Чурагулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. -284 с.
2. Чурагулова, З.С. Почвоведение. Основные методы аналитических работ / З.С. Чурагулова, Э. В. Япарова. – 3-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань, 2023. -136 с.
3. Глухих, М.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии/ М.А. Глухих. -3-е изд., стер. -Санкт-Петербург: Лань,2023.-128 с.
4. Биология почв: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.В. Корягин, Н.В. Корягина, А.Н. Арефьев, Е.Г. Куликова. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 415 с.

##### **Дополнительные источники:**

Интернет ресурсы.



